EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

TALLER DE PINTURA



Durante esta actividad se pudo evidenciar que los niños y niñas se divirtieron mucho desarrollando sus habilidades artísticas, creatividad y motricidad fina pintando los dibujos realizados por la profesional, en especial juan David quien decidió pintarse la cara con el pincel, y maría José refirió “el sol está feliz porque le puse mucha pintura. Por esta razón se continuarán desarrollando más actividades artísticas que le permitan a los niños y niñas desarrollar sus habilidades motrices finas.

COMPONENTE PIGA: PUNTO PAIPERS



Durante esta actividad se le dio a conocer a los niños y niñas el tema del punto PAIPERS y que residuos se debían depositar en cada uno de sus compartimientos, lo cual causo gran curiosidad por parte de los niños y niñas en especial por Mariana quien le pregunto a la profesional de forma clara " hay también se puede guardar ropa" a lo que la profesional le respondió que no, solamente los implementos de papelería que se pueden volver a reutilizar para de esta manera contribuir con el cuidado del medio ambiente.

GIMNACIO POLIMOTOR



Durante esta actividad se propuso un circuito enel cual los niños y niñas debian realizar movimientos de arrastre, gateo, salto buscando desarrollar sus habilidades y destrezas. Se pudo evidenciar que para Antonella fue muy divertido el subrir en la pelota para realizar giros con el apoyo de la profesional afianzando su seguridad y equilibrio.

BAILES INFANTILES



Al proponer distintos bailes infantiles en el aula les permitió a los niños y niñas disfrutar de espacios de diversión e integración entre pares, a su vez desarrollar su coordinación, ubicación espacial y el seguimiento de instrucciones al imitar los movimientos corporales que realizo la profesional en las diversas coreografías. Sara participó con agrado de estas actividades tratando de realizar pasos de baile sencillo mostrando grandes avances en cuanto a su expresión corporal.

COMPONENTE PIGA (AHORRO DE ENERGIA)



Dando cumplimiento al componente PIGA se tabajo con los niños y niñas un la elaboracion de un hermoso mural en el cual se uso la tecnica de garabateo con los niños y niñas con el apoyo de la profesional,para luego ubicar alli las fraces elaboradas en casa por las familias buscando con esta actividad incluir y concientizar a las familias en las actividades sobre el cuidado del medio ambiente.

COMPONENTE ENTORNOS EDUCATIVOS PROTECTORES

PREVENCION DE EMERGENCIAS POR FUEGO



Dando cumplimiento al componente de entornos educativos protectores se realizó la explicación a los niños y niñas sobre la importancia de tener en cuenta acciones para evitar emergencias con fuego y a su vez los elementos que se deben usas para tratar un incendio. Se realizo un simulacro de evacuación donde David Luis y Sara estuvieron muy atentos a las indicaciones dadas por la profesional.

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

OBJETO TRANSICIONAL



En el desarrollo de esta actividad los niños y niñas trajeron al aula un objeto que les generara apego, con el fin de que pudieran contar con sus propias palabras a sus amigos, amigas y profesional el por que era su juguete favorito, en especial Mariana y Maria Jose describieron el nombre y nararon como se divertian en casa con su juguete,demostrando una excelente expresion verbal.

TALLER DE MUSICA



En esta actividad los niños y niñas en casa con el apoyo de sus padres elaboraron un instrumento musical para participar en la comparsa que se realizo por todo el jardín donde pudieron entonar distintas rondas infantiles y bailar al compás de ritmos musicales. Evidenciándose que Jhorman y Sara trataron de entonar y repetir algunas frases desarrollando así su proceso lingüístico.